

**Консультация для родителей  
на тему: «Связующая нить»**

**Цель:** Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему

**Задачи:**

- Рассмотреть положительные и отрицательные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка.

- Довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви.

- Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений.

**Форма проведения:** традиционное собрание.

**Участники:** воспитатели, психолог, родители.

**Оборудование:** мультипроектор для демонстрации презентации, экран; на доске: плакат с детскими рисунками: «Счастливый день»; плакат с нарисованным солнечным диском. на столах листы желтой бумаги с нарисованными на них солнышками; лист с нарисованным солнечным диском (лучики прикреплены английскими булавочками). Аудиозапись инструментальной музыки.

**Структура собрания:**

Вводная часть (5 мин):

- Приветствие. Обозначение темы собрания.

Основная часть (30 мин):

- Актуализация темы; разбор типов родительской любви; Задание «5 основных ошибок в воспитании, которые все когда-либо совершали». Задание «Пластилиновый ребенок».

Заключительная часть (10 мин):

- Подведение итогов. Рефлексия. Обмен впечатлениями.

## **Ход собрания**

### **Вводная часть**

Уважаемые родители, сегодня мы попробуем разобраться, какую роль играют семейные отношения и родительская любовь в процессе воспитания детей.

Для формирования гармоничной личности, культурного и социально зрелого человека, детям зачастую необходим пример родителей. Им важно, чтобы вы делились с ними не только знаниями и жизненным опытом, но и проявляли заботу, внимание, доброту и, безусловно, любовь. Мы уверены, что каждый из вас искренне любит своих детей и обладает достаточными знаниями по вопросам воспитания.

Вероятно, выбор темы нашей встречи продиктован желанием обсудить формы родительской заботы и внимания, которые особенно важны для наших детей. В условиях стремительно развивающегося и материалистичного общества у нас, к сожалению, не всегда есть возможность остановиться и задуматься о своей роли как родителя.

### **Основная часть**

#### **Актуальность проблемы:**

Независимо от того, какими родителями мы себя считаем, существует один вопрос, на который все ответят одинаково. Интересно, какой это вопрос?

Конечно, каждый родитель без сомнения ответит утвердительно на вопрос: «Любите ли вы своего ребенка?». Но задумываемся ли мы, что означает эта любовь и как правильно её выразить? В повседневной жизни и в научных исследованиях уже давно стало очевидным: многие детские проблемы, а значит и родительские, связаны с ошибками в семейном воспитании. Главной ошибкой можно назвать недостаток безусловной любви

и неспособность родителей поддерживать и хвалить своих детей. Но ведь для каждого ребенка важно одно – быть любимым таким, какой он есть.

Множество психологов и педагогов выделяют различные формы родительской любви, среди которых встречаются и те, что наносят вред, а не приносят пользы. Давайте подробнее рассмотрим такие формы. (родители обращаются к памятке «Типы родительской любви», лежащей перед ними).

### **Типы родительской любви:**

Известный детский психотерапевт и эксперт в сфере детско-родительских взаимоотношений А. С. Спиваковская выделяет восемь типов родительской любви.

**Активная любовь** (симпатия, уважение, близость). Подход к воспитанию здесь выражается так: «Хочу, чтобы мой ребенок был счастлив, и буду способствовать этому». Активная любовь предполагает постоянное внимание к интересам ребенка, признание его как самостоятельной личности и теплые, эмоционально насыщенные отношения.

**Отстраненная любовь** (симпатия, уважение, но сдержанность в контактах). Родители воспитывают по принципу: «Какой у меня замечательный ребенок, но жаль, что у меня так мало времени для общения с ним». В этом случае ребенок получает высокую оценку своих успехов и способностей, однако родители слабо понимают его внутренний мир и не всегда могут предложить помощь в решении личных проблем.

**Жалость с активным участием** (симпатия, близость, но недостаток уважения). Формула этой любви такова: «Мой ребенок недостаточно развит, но я все равно его люблю». В этой модели родители признают реальные (а иногда и воображаемые) трудности в умственном или физическом развитии ребенка, что приводит к чрезмерной опеке и недоверию к его способностям, а также к сомнению в его самостоятельности.

Снисходительное отчуждение (сочувствие, отсутствие уважения, значительная эмоциональная дистанция). Этот тип воспитания основывается на принципе: «Моего ребенка нельзя винить за недостаток ума или

способностей». Родители часто бессознательно оправдывают особенности своего ребенка его наследственностью или условиями, связанными с его рождением. Они как бы признают за ребенком право на неудачи и трудности, но при этом не проявляют активных попыток предотвратить это, не вмешиваются в его жизнь и не всегда осведомлены о его эмоциональном состоянии и внутренних переживаниях.

Отторжение (неприязнь, неуважение, эмоциональная дистанция). Подобное отношение встречается редко и может быть выражено формулой: «Ребенок раздражает меня, я не хочу с ним взаимодействовать». Родитель холоден и отстранен, даже если ребенок испытывает потребность в поддержке и помощи.

Презрение (неприязнь, отсутствие уважения и малая эмоциональная дистанция). Такое отношение выражается через формулу: «Я страдаю от того, что мой ребенок так ограничен, неумён и непривлекателен для других». Родитель не замечает в ребенке положительных черт, игнорирует его успехи, но глубоко переживает за свою связь с таким «неудачником». Для таких родителей характерно признание собственного бессилия и передача ответственности за воспитание специалистам.

Преследование (неприязнь, уважение, близость). Формула: «Мой ребенок — негодяй, и я докажу ему это». Родители стремятся сломить ребенка через жесткий контроль и строгость, становясь инициаторами привлечения общества к его воспитанию. Несмотря на внутреннее убеждение, что ребенок станет нарушителем, они признают его силу и волю.

Отчуждение (антипатия, уважение, значительная дистанция в отношениях). Родители придерживаются убеждения: я не желаю иметь ничего общего с этим человеком. В процессе воспитания преобладает отстраненность от проблем ребенка, родители словно наблюдают за ним со стороны, признавая его способности и отдельные важные черты характера. В их поведении можно заметить негласный, не полностью осознанный призыв: избавьте нас от этого «монстра».

Часто в родительском поведении пересекаются несколько типов взаимоотношений. Тем не менее, можно определить, какая из установок в текущий момент является для них основной.

Групповая работа: Задание: «5 типичных ошибок в воспитании, которые все допускали хотя бы раз».

- Давайте вместе разберемся, почему наши взгляды на воспитание и взгляды детей часто не совпадают в семейных вопросах.

- Каждый из вас вспомнит и запишет 3 ошибки, которые вы когда-либо совершали в воспитании. На это у вас 3 минуты.

- Теперь объединитесь в группы, обсудите свои ошибки и выберите 3 наиболее распространённые. Запишите их на листе. Тот, у кого самые светлые волосы, представит результаты вашей работы. У вас есть 5 минут. (После истечения времени представитель каждой группы выступает, вывешивая свой плакат на доску. Затем общие ошибки всех групп обсуждаются.)

- Педагоги отмечают 5 ключевых ошибок в воспитании, которые допускали практически все. Давайте сравним их выводы с нашими. (Участники изучают памятку.)

### **Беседа «В каких проявлениях любви нуждаются дети».**

Без изменений оставлять ситуацию было бы неверно. Ранее мы рассмотрели ошибки, допущенные в семейном воспитании, а теперь давайте обратим внимание на наши сильные стороны, которые, на мой взгляд, значительно преобладают. Сейчас вам предстоит снова поработать в группах.

— На столах перед вами лежат небольшие листочки желтой бумаги с изображением солнышка.

— В центральной части круга напишите свое имя. На каждом из пяти лучиков ответьте на вопрос: «Какими поступками я согреваю своего ребенка, как выражаю ему свою любовь?» (например: доброжелательностью, частыми объятиями, теплыми словами, ведь я знаю, как это важно для него).

— Обсудите свои достоинства в группе, найдите общие черты и запишите их на лучиках большого солнышка. (Лучики общего солнышка будут прикреплены с помощью английских булавок).

— Давайте теперь поделимся вашими результатами с остальными. На доске изображено большое солнышко. Это вы своим теплом обогреваете своих детей. Как вы назвали ваши лучи? Начнем с первой группы, которая прикрепит пять лучиков. Затем следующая группа добавит еще пять, и так до тех пор, пока все проявления вашей родительской любви не окажутся на доске. Постарайтесь избегать повторений.

— Посмотрите на наше общее солнышко — оно, как и реальное, согревает своим теплом и лаской, не выбирая момента или места. Точно так же и мы, родители, должны любить своих детей без каких-либо условий, просто так, безоговорочно. Безусловно, если в основе отношений между родителями и детьми отсутствует любовь, то вся остальная конструкция держится на шаткой опоре: страхе, давлении и подчинении. Для гармоничных и здоровых детско-родительских отношений главное — это безусловная любовь, которая проявляется через искренние и теплые взаимодействия.

Родители должны выражать свою любовь к ребенку не только через слова, но и...

### **Контакт глаз.**

Чаще всего мы встречаемся взглядом со своим ребенком в определенных ситуациях. Например, мы нежно и заботливо смотрим на ребенка, когда он ведет себя особенно хорошо или проявляет послушание. В таких моментах ребенок может воспринять нашу любовь как условную, зависящую от его поведения. Наибольшую концентрацию внимания ребенок проявляет тогда, когда мы установили с ним зрительный контакт. Однако, к сожалению, нередко мы выражаем свою эмоциональность через взгляд в моменты критики или замечаний: «Посмотри мне в глаза, что ты натворил!»

В таких ситуациях трудно убедить ребенка в том, что наша любовь безусловна.

Ещё хуже – наказание через отказ от взгляда, когда родители говорят: «Не хочу тебя видеть». Это явный пример условной любви. Опасность использования взгляда как наказания заключается не только в том, что ребенок теряет уверенность в родительской любви, но и в том, что мы произвольно обучаем его избегать зрительного контакта. Повзрослев, ребенок может избегать взглядов в неловких или стрессовых ситуациях, а также испытывать сложности в установлении глубоких, эмоциональных связей с близкими людьми. Это может привести к проблемам в общении и проявлении привязанности.

Зрительный контакт – это способ выражения теплоты и заботы. Дети, которым не хватает любящего взгляда матери, чаще страдают от болезней и задержек в развитии. Потребность в контакте глаз заложена в нас с рождения. Уже в возрасте 6-8 недель младенцы начинают активно искать глазами что-то, а первая улыбка появляется именно в ответ на лицо взрослого.

Тревожные и неуверенные дети особенно нуждаются в установлении контакта, в том числе зрительного. Ласковый взгляд и прикосновения могут существенно снизить их уровень тревожности. Зрительный контакт способен передать больше эмоций и смысла, чем слова. Даже если ситуация требует наказания, в вашем взгляде должна читаться любовь, а не агрессия.

Если ребенок получает достаточно зрительного контакта, он становится обаятельным, не отворачивается при общении и легко вступает в контакт с окружающими. С такими детьми приятно взаимодействовать, и это позитивно влияет на их дальнейшее развитие.

### **Физический контакт.**

Когда мы физически взаимодействуем с нашими детьми?

Для множества живых существ телесный контакт является ключевым средством выражения заботы и привязанности. В психологии существует

понятие «**тактильного дефицита**». Это состояние возникает у детей, которых достаточно кормят, но при этом уделяют недостаточно внимания в виде физических проявлений любви. Многие родители не осознают, насколько важно для ребенка, когда его обнимают, прижимают, треплют, целуют или даже слегка подбрасывают тяжелой отцовской рукой. Эти моменты возможны только тогда, когда у родителей возникает сильный эмоциональный порыв, который они не могут сдержать.

Однако современный ритм жизни заставляет нас становиться более сдержанными и эмоционально закрытыми. Многие родители привносят в семейные отношения привычку подавлять проявления нежности, опасаясь «избаловать» ребенка чрезмерным вниманием. Иногда призывы относиться к детям как к равноправным воспринимаются слишком буквально, что приводит к недостатку эмоциональной близости.

Не стоит беспокоиться о том, что слишком ласковое отношение может негативно повлиять на ребенка в будущем. Напротив, теплые прикосновения помогают ребенку чувствовать себя защищенным, снижают уровень стресса и оказывают благотворное влияние на его эмоциональное состояние. Известный американский хирург Роберт Мак однажды сказал: «Для базового существования ребенку нужны четыре объятия в день, а для полноценного развития — двенадцать».

В каком возрасте особенно важен физический контакт?

Каждый ребенок, вне зависимости от возраста, нуждается в физическом контакте с родителями. Младшие дошкольники, особенно мальчики, требуют особой близости и ласки. Эта потребность выражена у мальчиков не меньше, чем у девочек, и относится к основным потребностям. Активные игры, борьба, дружеские похлопывания, шуточные схватки помогают мальчикам демонстрировать свою растущую силу, ловкость, а также ощущать поддержку отца. Такие «медвежьи забавы» для мальчиков важны не меньше, чем для девочек - нежные объятия и ласки.

По мере взросления мальчики становятся более сдержанными в проявлениях нежности, но иногда у них все же появляется острая потребность в родительской любви, которую можно выразить через объятия, прикосновения и ласку. Важно не упустить такие моменты и поддержать ребенка в эти периоды.

Особенно значимо, что в тех фазах, когда подросток начнет стремиться к самостоятельности и будет бороться с родительским авторитетом, именно теплые воспоминания о родительской заботе и любви, пережитые в детстве, помогут ему сохранять эмоциональную стабильность. Чем богаче эмоциональная память о детстве, тем легче подростку будет справляться с вызовами переходного возраста.

Способов выразить свою любовь к ребенку существует много, но откладывать это на потом не стоит. Время летит незаметно, и мы можем не успеть дать ему то, что так важно в данный момент.

### **Пристальное внимание**

Внимание, которое мы уделяем ребенку, требует времени и выражается в готовности слушать его наедине столько, сколько это необходимо.

Часто возникают ситуации, когда нашему ребенку срочно нужно это внимание, но именно в такие моменты мы оказываемся наименее расположенными к общению. Пристальное внимание подразумевает возможность сосредоточиться на ребенке, не отвлекаясь на посторонние дела, так, чтобы он ощущал вашу безусловную любовь. В такие минуты для него важно осознать, что он уникален и особенный.

Современные родители нередко сталкиваются с проблемой нехватки времени, в том числе для проявления этого внимания. Крайне важно определить, что для вас является приоритетом в жизни. Где на вашей шкале ценностей стоит партнер, а где ребенок? Если ваш ребенок занимает одно из первых мест в ваших приоритетах, значит, времени на что-то другое может не хватить, но на проявление внимания к нему его всегда должно быть достаточно.

Выражение пристального внимания к ребенку требует настоящей сосредоточенности и искреннего интереса к нему. Это может проявляться в совместных играх, прогулках или доверительных беседах. Хотя такие занятия могут показаться нам не столь увлекательными, для ребенка они имеют совершенно иную ценность. Важно понимать, что изменив свое отношение к совместному времяпрепровождению, мы можем испытать искреннюю радость от этих моментов.

Если мы уделяем внимание даже самым маленьким детям, то они начинают делиться с нами своими переживаниями, что происходит совершенно естественно, даже в сложные и кризисные периоды их жизни.

### **Задание «Пластилиновый ребенок»**

Если вы спросите любого родителя, кто для них является наибольшей ценностью в жизни, их ответ будет однозначным – это их дети. Каковы ваши самые заветные желания для своих детей? (Ответы родителей).

Родителям предлагается создать изображение человечка, представляющего их ребенка. Важно сделать этот рисунок уникальным и выразительным.

После команды родители передают свои работы по кругу. Затем они начинают изменять и дополнять рисунок, полученный от соседа, в соответствии со своими идеями. Этот процесс продолжается до тех пор, пока каждый не получит в свои руки свой окончательный вариант. В течение выполнения этой деятельности звучит успокаивающая музыка, создавая комфортную атмосферу.

### **Обсуждение**

Сколько изменений вы внесли в изображение человечка? Насколько вам нравится результат, который вы получили? Совместно с родителями следует прийти к осознанию того, что мы воспитываем ребенка и отправляем его в большой мир. Ребенок оказывается под воздействием различных факторов. Это влияние формируется на основе того каркаса, который был создан родителями.

## **Заключительная часть**

### **Рефлексия. Обмен впечатлениями:**

- Мы с вами провели глубокий и насыщенный диалог, в ходе которого была выполнена значительная работа. В заключение я хотел бы предложить вам завершить следующие фразы:

- В процессе нашего сегодняшнего совместного обучения я пришел к такому выводу, что...

- Мне не понравилось...

Родители могут свободно делиться своими впечатлениями и тем опытом, который они приобрели во время обучения.

- В завершение хочется отметить: помните, что основным условием целостности семьи и прочности тех духовных основ, которые закладываются в детях, является взаимная любовь. Заботьтесь о любовном единстве в вашей семье, не стесняйтесь выражать свои чувства к близким, прежде всего к детям. Помните, что истинная любовь подразумевает жизнь не только для себя, но и для тех, кого мы любим: мысли и чувства любящего человека направлены на заботу о любимых.

**Помните: без любви всё – ничто!**